

Handleiding voor de decaan/mentor

*Dit is het **begeleidingsdeel van de school**. Dit document dient te worden ingevuld door een begeleider (mentor, decaan en/of LOB-docent) van de betreffende leerling van de toeleverende onderwijsinstelling. Ook dient dit document ondertekend te zijn door deze begeleider, ouders/verzorgers van de leerling en de leerling zelf.*

*Dit document moet samen met het **portfolio van de leerling** naar de school van aanmelding worden gestuurd. De leerling is er verantwoordelijk voor dat alle documenten naar de school van aanmelding worden gestuurd.*

U kunt dit formulier invullen door aan te kruisen wat van toepassing is. Waar mogelijk, kunt u een toelichting geven.

Voornaam:

Achternaam:

Burgerservicenummer:

Naam huidige school:

Huidige klas:

Leerling meldt zich aan bij:
(1 mogelijkheid aankruisen)

- ROC Eindhoven
- ROC Ter AA
- Helicon Opleidingen
- de eindhovense **school**
- De Rooi Pannen
- Anders namelijk:

Naam van de school waar de leerling zich aanmeldt :
(bijvoorbeeld de School voor Handel en Marketing)

Naam van de opleiding waar de leerling zich aanmeldt:
(bijvoorbeeld Verkoopmedewerker)

- BOL BBL
- Niveau 1 Niveau 2 Niveau 3 Niveau 4

Begeleiding

- LWOO/zorgbudget geïndiceerd
- Indicatie LWOO/Zorgbudget nog relevant voor het mbo
- Beschikking Praktijkonderwijs
- LGF
- Dyslexieverklaring
- Dyscalculieverklaring
- Handelingsplan
- Specifieke begeleiding door de school
- Externe hulpverlening
- Persoonsgebonden budget (PGB)
- Zorg in het mbo voortzetten
- Leerwerktraject gevolgd

Contact gewenst m.b.t. specifieke begeleiding door de school

- Contact gewenst m.b.t. leerbelemmeringen
- Contact gewenst m.b.t. huidig verzuim
- Contact gewenst m.b.t. reden overstap
- Contact gewenst m.b.t. persoonlijke situatie
- Zorgaspecten

Toelichting/advies mentor/begeleider

Leerling extra begeleiden bij:

Leerling is goed in:

Leerling moet werken aan:

Leerling uitnodigen voor: Individueel gesprek of
 Groepsgesprek

Factoren die naar uw mening van invloed kunnen zijn bij het opleiden van de leerling:
(denk aan sociaal functioneren, zelfstandigheid, concentratievermogen, verantwoordelijkheidsbesef, doorzettingsvermogen, gezondheid, dyslexie, faalangst etc.).

Is er aanleiding om telefonisch contact op te nemen?

Zijn er zorgaspecten? Geef dan hieronder de gediagnosticeerde problemen aan:

- ADHD (Attention deficit and hyperactivity disorder)
- ADD (Attention deficit disorder)
- Aa (Autistisch spectrum stoornis, o.a. PDD-NOS, Asperger)
- G (Syndroom van Gilles de la tourette)
- P (Pestervaringen)
- T (Problematische thuissituatie)
- E (Emotioneel zeer kwetsbaar)
- Ps (Psychiatrische problematiek)
- F (Faalangstproblemen, sociaal, emotioneel, didactisch)
- NLD (Non Verbal Learning disability)
- Mo (Motorische problemen)
- Anders namelijk:

Zijn er aandachtspunten van sociaal-economische aard of didactische aard?

A. Aandachtspunten van sociaal-economische aard

- Sociaal-emotionele ontwikkeling.
(negatief zelfbeeld, gesloten, overactief, is afwachtend/passief)
- Het gedrag richting medeleerlingen.
(uitdagend, negatief dominant, egocentrisch, teruggetrokken, vaak slachtoffer, zelfbeheersing)
- Het gedrag richting leerkracht.
(uitdagend, brutaal, snel verongelijkt, teruggetrokken, accepteren van leiding, te vaak bescherming van leerkracht nodig)

Toelichting bij A

B. Problemen van didactische aard

- Vakspecifieke aspecten.
(inzicht is te gering, heeft problemen met taalvaardigheid m.b.t. vak, met ruimtelijk inzicht, abstractievermogen is gering, problemen met leesvaardigheid, spreekvaardigheid, rekenvaardigheid, grote stoffeenheden)
- Werkhouding/aanpak in de klas.
(zwakke concentratie, korte spanningsboog, tempo laag, vaak hulp van leerkracht nodig, te vaak bevestiging nodig, moeite met aanbrengen van structuur, luisterhouding, motivatie om zich te houden aan werkregels, geeft snel op / doorzettingsvermogen, bang om te vertrouwen op eigen capaciteiten, werkt onnauwkeurig en slordig)
- Huiswerk
(maakwerk, zelfstandig plannen, leerwerk, maakwerk is slordig, vergeet spullen)

Toelichting bij B

Inschatting

Hoe is uw inschatting van de leerling, in relatie tot zijn/haar gewenste opleiding en niveau?

	Goed	Voldoende	Twijfelachtig	Onvoldoende
Capaciteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschiktheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beroepsbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ondertekening School

Dit begeleidingsdeel van de school is ingevuld door:

Naam:

Functie:

Telefoonnummer:

Bereikbaar op dag/tijdstip:

Emailadres:

Plaats:

Datum:

Schoolstempel

Handtekening

Ondertekening ouders/verzorgers

Bij dit begeleidingsdeel van de school hoort het doorstroomportfolio van de leerling. Met de ondertekening van dit document verklaart u akkoord te zijn met, of kennisgenomen te hebben van de gegevens die beide documenten bevatten.

Ingevuld door:

Telefoonnummer:

Plaats:

Datum:

Handtekening indien akkoord met inhoud

Handtekening indien kennisgenomen van inhoud

Ondertekening leerling

Bij dit begeleidingsdeel van de school hoort jouw doorstroomportfolio. Met ondertekening verklaar jij akkoord te zijn met de gegevens die beide documenten bevatten.

Ingevuld door:

Telefoonnummer:

Plaats:

Datum:

Handtekening indien akkoord met inhoud

Handtekening indien kennisgenomen van inhoud

Bijlage: Kopie Identiteitsbewijs leerling!